

Студијски програм: МАС ПМ			
Назив предмета: Развој запослених и управљање каријером			
Наставник: Цариша Х. Бешић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
<p>Циљ овог предмета је да студентима пружи дубље разумевање улоге и значаја образовања и континуираног развоја као кључних предуслова за стицање основних права на рад и лични професионални напредак. Наглашава се важност образовања, не само као основе за професионално оспособљавање већ и као средства за развијање интелектуалних и физичких способности, што омогућава појединцу активно управљање сопственом каријером током читавог радног века. Студенти ће бити подстакнути да стекну вештине које ће им омогућити да самостално и успешно доносе одлуке о свом професионалном развоју и прилагођавају се променама у пословном окружењу, што их оснажује за ефективно управљање својом каријером и дугорочним професионалним циљевима.</p>			
Исход предмета			
<p>Исход предмета јесте стицање вештине и знања који су неопходни за самостално иницирање и управљање сопственим развојем, како током студија, тако и у радној каријери. Студент треба да усвоји вештине које ће му омогућити да самостално планира и реализује стратешки пут за развој каријере током целог радног века.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Са становишта теоријских и практичних приступа, студенти ће бити упознати са основним појмовима и садржајем предмета, као и са значајем и методама управљања променама у пословном окружењу са фокусом на образовање као одговор на те промене. Анализираће се пословни амбијент који подржава развој запослених, уз знање као кључни ресурс модерног доба. Посебна пажња биће посвећена развоју људских ресурса, важности континуираног образовања, интеграцији рада и образовања, као и моделовању образовног процеса у пословном систему. Студенти ће истраживати стратешке приступе развоју људских ресурса, дефинисање концепта каријере, фазе каријерног развоја и основне принципе планирања и управљања каријерним напредовањем. Поред тога, разматраће се фактори који утичу на развој каријере, мобилност и промоција људских ресурса, као и процеси обуке запослених и управљање тренингом, од иницијалне фазе до вредновања.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - активна дискусија о конкретним примерима развоја запослених у познатим светским компанијама, - анализа облика и метода развоја вештина и образовања запослених, - тимски рад на студијама случаја. 			
Литература			
<p>[1] Бешић, Ц., Вученовић, В., Крњевић-Мишковић, З., Пајић, Н., Холистичка организација шампионског руковођења, Бања Лука, 2014.</p> <p>[2] Torrington, D., Hall, L., Taylor, S., Менаџмент људских ресурса - одабрана поглавља, Дата статус, Београд, 2004.</p> <p>[3] Dessler, G., Основи менаџмента људских ресурса - одабрана поглавља, Дата статус, Београд, 2004.</p> <p>[4] Бешић, Ц., Ђорђевић, Д., Менаџмент знања – одабрана поглавља, Факултет техничких наука у Чачку, Чачак, 2014.</p> <p>[5] Vidas-Bubanja, M., Bogetić, S., Bešić, C., Kalinić, Z., Bubanja, I., New Knowledge and Skills for the Digital Age, XII International Symposium Engineering Management and Competitiveness, Tehnički fakultet „Mihajlo Pupin“, pp. 31-38, Zrenjanin, 2022.</p> <p>[6] Moračanin, V., Bešić, C., Dedić, Š., Kljajić-Derović, M., Competence education and training for quality, TTEM Journal, pp. 35-39., Sarajevo, 2011.</p> <p>[7] Ђорђевић, Д., Ћоќало, Д., Бешић, С., Богетић, С., Ваќатор, М., Улога знанја у процесима унапређења пословања у условима нове економске стварности, Европска недеља квалитета – JUSK 2021, стр. 54-74., Београд, 2021.</p>			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> – презентације и дискусије, – анализа облика и метода развоја вештина и образовања запослених, – излагање студије случаја. 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Активност у току вежби	10	Усмени испит	
Колоквијум-и	30		
Семинар-и	20		